

ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΟΣ



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ-ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας 2014/92/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 23ης Ιουλίου 2014 για τη συγκρισιμότητα των τελών που συνδέονται με λογαριασμούς πληρωμών, την αλλαγή λογαριασμού πληρωμών και την πρόσβαση σε λογαριασμούς πληρωμών με βασικά χαρακτηριστικά και άλλες διατάξεις»

Θέμα: Απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, Τμήματα Ένταξης κλπ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Η ειδική παιδαγωγική παρέμβαση, σε όλες τις εκφάνσεις του έργου της, είναι μια απαιτητική, σύνθετη διαδικασία που απαιτεί ειδικές γνώσεις ώστε να μπορείς να παρέμβεις στοχευμένα και εξατομικευμένα για κάθε παιδί που χρήζει ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης. Η σταθερότητα, μονιμότητα και επιστημονική κατάρτιση του προσωπικού αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ορθή, ολοκληρωμένη ειδική παιδαγωγική παρέμβαση. Οι μόνιμοι διορισμοί όλων των ειδικοτήτων (ειδικό παιδαγωγικό, επιστημονικό, βοηθητικό, τεχνικό), που κατά βάση εργάζονται ως αναπληρωτές πάνω από μια δεκαετία, στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση είναι βασικό προαπαιτούμενο για τον επιστημονικά ορθό εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

Με βάση το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο (νόμος 3699/2008 άρθρο 21 παρ. 4 περίπτωση γ, όπως αντικαταστάθηκε από το νόμο 4415/2016, άρθρο 48, παρ.3) και στα πλαίσια της διαχείρισης του πλεονάζοντος μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, το τελευταίο τοποθετείται, χωρίς προσόντα, στην ειδική εκπαίδευση. Φυσικά, αυτός ο πλεονάζων αριθμός είναι πλασματικός, αφού έχει προέλθει από κυβερνητικές αποφάσεις που υποβάθμισαν συνολικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Σημειώνουμε δε ότι κανένα «πλεονάζον» προσωπικό δεν θα υπήρχε αν δεν είχαν προηγηθεί οι κυβερνητικές ρυθμίσεις για κατάργηση του υπεύθυνου δασκάλου στα ολοήμερα δημοτικά, οι περικοπές διδακτικών ωρών σε Δημοτικά και Γυμνάσια, η κατάργηση των υπεύθυνων εργαστηρίων στη δευτεροβάθμια, οι συμπτύξεις τμημάτων και ειδικοτήτων, η θεσμοθέτηση της γ' ανάθεσης, κ.α.

Αυτή η ρύθμιση επηρεάζει αρνητικά, ταυτόχρονα, τόσο τη γενική όσο και την ειδική εκπαίδευση και προτείνεται η κατάργησή της, καθώς είναι μια ρύθμιση που υποβαθμίζει παραπέρα την ειδική παιδαγωγική στήριξη, την ώρα μάλιστα που υπάρχουν

εκπαιδευτικοί και ειδικότητες με ανάλογα προσόντα που δεν εργάζονται στον αντίστοιχο τομέα.

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Οικονομικών «Ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας 2014/92/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 23ης Ιουλίου 2014 για τη συγκρισιμότητα των τελών που συνδέονται με λογαριασμούς πληρωμών, την αλλαγή λογαριασμού πληρωμών και την πρόσβαση σε λογαριασμούς πληρωμών με βασικά χαρακτηριστικά και άλλες διατάξεις»

Προστίθεται άρθρο ως εξής:

«Καταργείται η περίπτωση γ της παραγράφου 4 του νόμου 3699/2008 όπως αντικαταστάθηκε από παράγραφο 3 άρθρου 48 του νόμου 4415/2016»

Αθήνα, 28 Μαρτίου 2017

Οι προτείνοντες βουλευτές

Σάκης Βαρδαλής

Νίκος Καραθανασόπουλος

Γιάννης Δελής

Γιάννης Γκιόκας

Μανώλης Συντυχάκης

Αριθμ. | Γεν. 993
Ειδ. 151
Κατατέθηκε σήμερα στις 28.3.2017 και ώρα 15:20
ο Δ/ντής Νομ. Έργων

Σ. Βαρδαλής
Ν. Καραθανασόπουλος
Γ. Δελής
Γ. Γκιόκας
Μ. Συντυχάκης